

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт естествознания
Кафедра биологии и биотехнологии



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института естествознания

Скрипникова Е.В.

«10» марта 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.03 «Иностранный язык (Английский язык)»

**подготовки специалистов среднего звена по специальности
31.02.03 - Лабораторная диагностика**

Квалификация
Медицинский лабораторный техник

Год набора 2022

Тамбов 2022

ОДОБРЕН

на заседании кафедры
биологии и биотехнологии
09 марта 2022 г., протокол №5

Заведующий кафедрой:



Е.В. Малышева

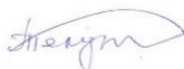
РАЗРАБОТАН в соответствии с
рекомендациями по организации получения
среднего общего образования на базе
основного общего образования с учетом
требований федеральных государственных
образовательных стандартов и получаемой
профессии или специальности среднего
профессионального образования

Составитель:



Родина Мария Вячеславовна, к.ф.н., старший преподаватель кафедры
профильной довузовской подготовки ТГУ им. Г.Р. Державина

Эксперт:



Текутова Юлия Сергеевна, к.ф.н., доцент кафедры профильной
дovuзовской подготовки ТГУ им. Г.Р. Державина

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения оценочных средств.

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (Английский язык)».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

иметь практический опыт:

- в овладении английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;
- оперирования различными способами устной и письменной коммуникации;
- владения навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.

1.3. Перечень компетенций, формируемые учебной дисциплиной.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

| Оценка | Отлично (зачтено) | хорошо | удовлетворите льно | Неудовлетворит ельно (не зачтено) |
|----------|----------------------|-------------|-----------------------|---|
| Качество | полно излагает | даёт ответ, | излагает | обнаруживает |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| ответов на вопросы по темам дисциплины | изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка | удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого | материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого | незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал |
| Количество правильных ответов в тесте | 90 – 100% | 70 - 89% | 50 – 69% | Менее 50% |
| Качество ответов на экзаменационные вопросы | 1) ученик полно излагает изученный материал, даёт правильное определение языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, | ученик даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1 - 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 - 2 недочёта в | ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в | ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | <p>применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> | <p>последовательности и языковом оформлении излагаемого материала</p> | <p>определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого материала</p> | <p>искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом</p> |
|--|---|---|---|--|

3. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ

| № п/п | Контролируемые разделы учебного предмета | Наименование оценочного средства |
|-------|---|----------------------------------|
| 1. | Простое настоящее время (Present Simple) | Опрос, тестирование |
| 2. | Настоящее продолженное время (Present Continuous) | Опрос, тестирование |
| 3. | Простое прошедшее время (Past Simple) | Опрос, тестирование |
| 4. | Медицинское образование в России | Опрос, тестирование |
| 5. | Предлоги места | Опрос, тестирование |
| 6. | Предлоги времени | Опрос, тестирование |
| 7. | Предлоги движения | Опрос, тестирование |
| 8. | Здравоохранение в России | Опрос, тестирование |
| 9. | Неопределенный артикль | Опрос, тестирование |
| 10. | Определенный артикль | Опрос, тестирование |

| | | |
|-----|------------------------------------|---------------------|
| 11. | Медицинское образование в США | Опрос, тестирование |
| 12. | Новые друзья | Опрос, тестирование |
| 13. | Всё о тебе | Опрос, тестирование |
| 14. | Способы выражения будущего времени | Опрос, тестирование |
| 15. | Люди и места | Опрос, тестирование |
| 16. | Мой мир | Опрос, тестирование |
| 17. | Модальные глаголы | Опрос, тестирование |
| 18. | Вопросительные слова | Опрос, тестирование |
| 19. | Вопросительные предложения | Опрос, тестирование |
| 20. | Прилагательные | Опрос, тестирование |

4. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Комплект материалов для проведения опроса и тестирования

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Времена группы The Simple Tense: Present Simple, Past Simple, Future Simple. Особенности употребления (с примерами). Правила образования утвердительной, вопросительной, отрицательной форм.

Времена группы The Continuous Tense: Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Особенности употребления (с примерами). Правила образования утвердительной, вопросительной, отрицательной форм.

Глагол to be, его функции, спряжение в настоящем, прошедшем и будущем времени.

Правила образования утвердительной, вопросительной, отрицательной форм. Особенности употребления (с примерами).

Выберите правильный вариант ответа:

1. заболевание
A. drug B. district C. wound D. disease
2. рана
A. care B. disease C. wound D. nurse
3. стационар
A. in – patient department B. out – patient department C. neurology department D. nephrological department
4. уход
A. curable B. careful C. cure D. care
5. медсестра
A. doctor B. nurse C. doctor's assistant D. drug
6. жаропонижающее
A. antihistamine B. antipyretic C. antiallergic D. antiemetic
7. обследовать
A. to examine B. to treat C. to keep D. to investigate
8. осложнения
A. side – effects B. neglected case C. complications D. bad – after effects
9. выписывать из больницы
A. to enter B. to discharge from a hospital C. to admit to a hospital D. to refer to a hospital
10. медицинский персонал.
A. head personnel B. nursing staff C. medical personnel D. medical staff
11. причастие прошедшего времени образуется при помощи окончания:
A. – ed B. – es C. – s D
12. вспомогательным глаголом для образования страдательного залога является:
A. have B. be C. will D. did
13. глаголы в Present Perfect переводятся на русский язык:
A. глаголами в прошедшем времени B. глаголами в настоящем времени
C. глаголами в будущем времени D. глаголами в инфинитивной форме
14. The lecture (прочитанная) was interesting for everybody.
A. delivered B. deliver C. delivers D. delivering
15. The professor (читающий) a lecture was very famous.
A. delivering B. deliver C. delivers D. delivered
16. He never thought of a surgeon.
A. becoming B. become C. to become D. becomes
17. cardiovascular diseases is our main task.
A. prevent B. to prevent C. preventing D. being prevented
18. Pete gargled his throat and stayed in bed for some days, he?
A. don't B. doesn't C. didn't D. won't
19. My sister's health since she was discharged from the hospital.
A. did not change B. do not change C. does not change D. had not change
20. The treatment was prolonged because the patient bad.
A. feel B. felt C. has felt D. is feeling

Keys(ключи)

- 1 – D
- 2 – C
- 3 – A
- 4 – D
- 5 – B
- 6 – B
- 7 – A
- 8 – C
- 9 – B
- 10 – D
- 11 – A
- 12 – B
- 13 – A
- 14 – A
- 15 – A
- 16 – A
- 17 – B
- 18 – C
- 19 – A
- 20 – B

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Глагол to have, его функции, спряжение в настоящем, прошедшем и будущем времени.

Правила образования утвердительной, вопросительной, отрицательной форм. Особенности употребления (с примерами).

Правило использования сослагательного наклонения. Образование 3 типов условных предложений. Особенности употребления (с примерами).

Виды артиклей. Особенности употребления (с примерами).

Выберите правильный вариант ответа:

- 1. аптека
A. powder B. heartache C. chemist's D. brain
- 2. лейкоциты
A. microcytes B. pus cells C. reticulocytes D. erythrocyte
- 3. общая формула крови
A. complete blood count B. white blood count C. erythrocyte sedimentation rate D. blood count
- 4. обследование по системам
A. cardiovascular system B. systems review C. digestive system D. nervous system
- 5. боль в сердце

- A. headache B. earache C. stomachache D. heartache
6. врач - терапевт
A. surgeon B. staff C. physician D. doctor
7. настойка
A. mixture B. decoction C. solution D. tincture
8. СОЭ
A. clinical laboratory analysis B. laboratory results C. formed elements D. erythrocyte sedimentation rate
9. марлевая повязка
A. occlusive bandage B. compression bandage C. gauze bandage D. cross bandage
10. пинцет
A. surgical syringe B. surgical forceps C. surgical needle D. surgical scissors
11. причастие настоящего времени образуется при помощи окончания:
A. – ed B. – es C. – s D. – ing
12. вспомогательным глаголом для образования времен группы Perfect является:
A. have B. be C. shall D. did
13. правильными глаголами в Past Simple являются:
A. глаголы с окончанием – ed B. глаголы с окончанием - ing
C. глаголы во второй форме D. глаголы в третьей форме
14. Surgeons open heart operations.
A. performs B. performing C. perform D. has performed
15. The patient a special course of treatment a year ago.
A. had undergone B. undergo C. underwent D. will undergo
16. The patient (доставленный) to the hospital was a 45 – year – old female.
A. admit B. admitted C. admitting D. admits
17. The vessels (несущие) blood to the heart are called veins.
A. carrying B. carry C. carries D. carried
18. I know the way of it.
A. doing B. done C. do D. to do
19. The gripe is known serious complications.
A. to cause B. causing C. to be caused D. cause
20. The patient is expected soon.
A. recovering B. recover C. being recovered D. to be recovering

Keys(ключи)

1 – C

2 – NONE

3 – D

4 – B

5 – D

6 – C

7 – D

8 – D

9 – C

10 – B

11 – D

- 12 – А
- 13 – А
- 14 – А
- 15 – С
- 16 – В
- 17 – А
- 18 – А
- 19 – С
- 20 - D

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Виды местоимений. Особенности употребления (с примерами).

Неличные формы глагола . Инфинитив. Инфинитив с частицей to и без частицы to. Функции инфинитива. Конструкции с инфинитивом. Особенности употребления (с примерами).

Неличные формы глагола. Герундий. Функции герундия. Особенности употребления (с примерами). Конструкции с герундием.

Неличные формы глагола. Причастия. Виды причастий. Особенности употребления (с примерами). Причастные обороты.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Модальные глаголы. Особенности употребления (с примерами), функции модальных глаголов.

Вопросительные предложения. Виды вопросов. Правило построения вопросительных предложений.

Согласование времен. Особенности употребления (с примерами).

Придаточные предложения. Виды, особенности употребления (с примерами).

Косвенная речь. Особенности употребления (с примерами).

4.2 Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы

Подготовка к практическим занятиям.

Наиболее часто применяемой формой самостоятельной работы студентов является подготовка его к занятиям. В рамках такой деятельности студенту необходимо ознакомиться с вопросами предстоящего занятия внимательно прочитать материал рассматриваемой темы, опираясь на основную литературу, осуществить критический анализ прочитанного материала с целью оценки глубины его понимания, сформулировать интересующие вопросы.

Работа с литературой и иными источниками информации.

Любая форма самостоятельной работы студента начинается с изучения соответствующей литературы в библиотеке, дома, Интернет–источниках. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература (см. РПД соответствующей дисциплины ОП СПО). Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет–ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно–справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет–источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Студенту целесообразно уже на втором курсе создать личный каталог (список, перечень) просмотренной и прочитанной литературы, который будет постоянно пополняться. Этот каталог может быть алфавитным и тематическим, он может располагаться на бумажных носителях (тетрадь, карточки) или находиться в вашем компьютере в специальной папке. Не ленитесь, делайте библиографическую запись каждой книги, статьи, которую читаете, вне зависимости от того, насколько значимой она вам показалась в данный момент. Полезно также в своем каталоге отмечать местонахождение источника (университетская или городская библиотека, кафедра, электронный адрес, домашняя библиотека однокурсника и др.). Грамотно составленный каталог позволит вам сэкономить время при написании исследовательских работ.

4.3 Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины

Перечень вопросов для зачета

1. Артикль. Формы артиклей. Употребление артиклей с именами существительными.
2. Имя существительное. Число. Притяжательный падеж.
3. Имя прилагательное. Степени сравнения.
4. Местоимение. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Объектный падеж.
5. Глагол to be. Формы глагола в настоящем, прошедшем и будущем временах.
6. Глагол to have. Формы глагола в настоящем, прошедшем и будущем временах.
7. Present Simple. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.

8. Present Simple. Орфографические правила.
9. Past Simple. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.
10. Past Simple. Орфографические правила.
11. Future Simple. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.
12. Perfect Tense в настоящем, прошедшем и будущем временах.
13. Отличия Present Perfect Tense и Past Simple.
14. Страдательный залог.
15. Модальные глаголы can, may, must, have to.
16. Причастия. Употребление причастий.
17. Инфинитив. Инфинитив с частицей to и без частицы to.
18. Вопросительные предложения. Виды вопросов.
19. Придаточные предложения условия. 3 типа.
20. Согласование времен.