

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт естествознания
Кафедра биологии и биотехнологии



УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института естествознания
Скрипникова Е.В.
«10» марта 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

О.ДВ.1.1 История родного края

**подготовки специалистов среднего звена по специальности
31.02.03 - Лабораторная диагностика**

**Квалификация
Медицинский лабораторный техник**

Год набора 2022

Тамбов 2022

ОДОБРЕН
на заседании кафедры
биологии и биотехнологии
09 марта 2022 г., протокол №5

РАЗРАБОТАН в соответствии с рекоменда-
циями по организации получения среднего
общего образования на базе основного об-
щего образования с учетом требований фе-
деральных государственных образователь-
ных стандартов и получаемой профессии
или специальности среднего профессио-
нального образования

Заведующий кафедрой:



Е.В. Малышева

Составители:



Иванишин А.А., преподаватель кафедры профильной довузовской
подготовки ТГУ им. Г.Р. Державина

Эксперт:



Щербинина Ю.В., доцент, канд. ист. наук, доцент кафедры профильной
дovuзовской подготовки ТГУ им. Г.Р. Державина

Фонд оценочных средств по учебному предмету «История родного края» разработан как приложение к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины «История родного края» для профессиональных образовательных организаций:

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты освоения учебного предмета/курса	обучающийся научится	обучающийся получит возможность научиться
предметные	<p>1) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; 2) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>3) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенно в мировом историческом процессе;</p> <p>4) сформированность умений применять историческое знание в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 5) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.</p>	<p>1) самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>2) продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p> <p>5) использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информа-</p>

		<p>ционной безопасности;</p> <p>б) самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>
--	--	---

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка	отлично	хорошо	удовлетвори- тельно	неудовлетвори- тельно
Качество ответов на вопросы по темам дисциплины	полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого	излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Количество правильных ответов в тесте	90 – 100%	70 - 89%	50 – 69%	Менее 50%
Качество выполнения контрольных работ	0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка) Дополнительное задание: ученик выполнил все задания верно	2/2, 1/3, 0/4, 3/0, 3/1 (если ошибки однотипные) Дополнительное задание: ученик выполнил правильно не менее 3/4 заданий	4/4, 3/5, 0/7, 5/4 ; 6/6 (если есть ошибки однотипные и негрубые) Дополнительное задание: выполнено не менее половины заданий	7/7, 6/8, 5/9, 8/6 Дополнительное задание: выполнено менее половины заданий

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Распределение оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебного	Наименование оценочно-
-------	--	------------------------

	предмета	го средства
1.	Тема 1. Историческое краеведение, региональная история, выдающиеся краеведы, источники изучения региональной истории	опрос, тестирование
2.	Тема 2. Природа и климатические особенности Тамбовской области. Взаимосвязь исторического развития и природных факторов	опрос, контрольная работа
3.	Тема 3. Заселение Тамбовского края до XVII века	опрос, тестирование
4.	Тема 4. Тамбовский край в XVII веке. Административное включение в состав Московского государства	опрос, контрольная работа
5.	Тема 5. Крепость Тамбов и Козлов. Оборонительная черта. Повсеместная жизнь населения Тамбовского края в XVII веке	опрос, контрольная работа
6.	Тема 6. Административно-территориальные преобразования в XVII веке и Тамбовский край	опрос, контрольная работа
7.	Тема 7. Культурное развитие Тамбовского края в XVII веке	опрос, тестирование
8.	Тема 8. Церковь и Тамбовский край в XVIII веке. Начальная история епархии, монастыри и учебные заведения	опрос, контрольная работа
9.	Тема 9. Экономическое состояние (развитие промышленности, сельского хозяйства, транспорта, торговли) и социально-демографические процессы в Тамбовском крае в первой четверти XIX века	опрос, контрольная работа
10.	Тема 10. Человек и государство: вертикаль власти в Российской империи и на региональном уровне	опрос, контрольная работа
11.	Тема 11. Военный фактор в жизни Тамбовского края в первой половине XIX века	опрос, контрольная работа
12.	Тема 12. Культура Тамбовского края во второй половине XIX века	опрос, контрольная работа
13.	Тема 13. Реформа 19 февраля 1861 года и Тамбовский край	опрос, контрольная работа
14.	Тема 14. Социально-демографические процессы в Тамбовском крае во второй половине XIX века	опрос, контрольная работа
15.	Тема 15. Деятельность Тамбовского земства в пореформенный период	опрос, контрольная работа
16.	Тема 16. Экономическое развитие Тамбовского края в 1860-х – 1890-х годах	опрос, контрольная работа
17.	Тема 17. Культура Тамбовского края во второй половине XIX века	опрос, контрольная работа

18.	Тема 18. Русская революция 1905 – 1907 годов в городах и селах Тамбовской губернии	опрос, контрольная работа
19.	Тема 19. В преддверии Октябрьской революции 1917 года, война, экономика и культура	опрос, контрольная работа
20.	Тема 20. Установление Советской власти и гражданская война в Тамбовской губернии	опрос, контрольная работа
21.	Тема 21. Тамбовская деревня в годы «Великого перелома»	опрос, контрольная работа
22.	Тема 22. Великая Отечественная война и Тамбовский край	опрос, контрольная работа
23.	Тема 23. Послевоенное развитие Тамбовской области в 1940-е годы	опрос, контрольная работа
24.	Тема 24. Тамбовский край в 1950е – 1980-е годы	опрос, контрольная работа
25.	Тема 25. Культура Тамбовского края во второй половине XX века	опрос, контрольная работа
26.	Тема 26. Современное развитие Тамбовского региона	опрос, тестирование

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация по предмету «История родного края» проводится в форме дифференцированного зачета.

5. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Комплект материалов для проведения опроса

Примерные вопросы для проведения опроса

Тема 1. Историческое краеведение, региональная история, выдающиеся краеведы, источники изучения региональной истории.

1. Историческое краеведение.
2. Региональная история.
3. Выдающиеся краеведы.
4. Источники изучения региональной истории.
5. Природа и климатические особенности Тамбовской области.
6. Взаимосвязь исторического развития региона и природных факторов.

Тема 2. Природа и климатические особенности Тамбовской области. Взаимосвязь исторического развития региона и природных факторов.

1. Природные и климатические особенности Тамбовской области.
2. Достоинства и недостатки.
3. Почвы и водные ресурсы.
4. Локальные регионы.

Тема 3. Заселение Тамбовского края до XVII века.

1. Заселение Тамбовского края до 17 века.
2. Этно-социальные процессы.

3. Тамбовский край в 17 веке.

Тема 4. Тамбовский край в XVII веке. Административное включение в состав Московского государства.

1. Административное включение в состав Московского государства.
2. Пути и виды русской колонизации.

Тема 5. Крепости Тамбов и Козлов. Оборонительная черта. Повсеместная жизнь населения Тамбовского края в XVII веке.

1. Крепости Тамбов и Козлов.
2. Оборонительная черта.
3. Повседневная жизнь населения Тамбовского края в 17 в.
4. Тамбовский край в «бунташный век».

Тема 6. Административно-территориальные преобразования в XVIII веке и Тамбовский край.

1. Административно-территориальные преобразования 18 века и Тамбовский край.
2. Социально-экономическое развитие региона.
3. Социально-демографические процессы (состояние их значение и численность).
4. Формирование региональной экономики.

Тема 7. Культурное развитие Тамбовского края в XVIII веке.

1. Культурное развитие Тамбовского края в 18 веке. (Литераторы, издатели, народное просвещение, театр, здравоохранение).
2. Деятельность Г.Р.Державина.
3. Церковь и Тамбовский край в 18 веке.
4. Экономическое состояние (развитие промышленности и сельского хозяйства, транспорт, торговля).

Тема 8. Церковь и Тамбовский край в XVIII веке. Начальная история епархии, монастыри и учебные заведения.

1. Церковь и Тамбовский край в 18 веке.
2. Начальная история епархии, монастыри и учебные заведения.

Тема 9. Экономическое состояние (развитие промышленности, сельского хозяйства, транспорта, торговли) и социально-демографические процессы в Тамбовском крае в первой четверти XIX века.

1. Многочисленные перемены в административном устройстве нашего края в XVIII в., завершились созданием в 1779 г. Тамбовского наместничества (с 1796 г. в Тамбовской губернии).

Тема 10. Человек и государство: вертикаль власти в Российской империи и на региональном уровне.

1. Деятельность Г.Р.Державина.
2. Церковь и Тамбовский край в 18 веке.

Тема 11. Военный фактор в жизни Тамбовского края в первой половине XIX века.

1. События войны 1812 г. непосредственно не затронули территорию Тамбовского края.

Тема 12. Культура Тамбовского края в первой половине XIX века. Быт сельского и городского населения.

1. В первой половине XIX века в губернском центре существовали духовная семинария, кадетский корпус, Александрийский институт благородных девиц, возникли начальные школы в некоторых крупных селах.

Тема 13. Реформа 19 февраля 1861 года и Тамбовский край.

1. Царский манифест об отмене крепостного права был доставлен в Тамбовскую губернию в начале марта 1861 г. и оглашен в помещичьих имениях полицейскими чинами.
2. Крестьяне, узнав о выкупе за землю, временно обязанном состоянии, отрезках, не поверили в подлинность манифеста.
3. Среди крестьян распространились слухи, будто господа объявили не ту олю, которую даровал народу царь.

Тема 14. Социально-демографические процессы в Тамбовском крае во второй половине XIX века.

1. Социально-демографические процессы в Тамбовском крае во второй половине XIX века.

Тема 15. Деятельность Тамбовского земства в пореформенный период.

1. В 1860-е годы в Тамбовской, как и других русских губерниях, создавались органы местного всеобщего самоуправления - земства.
2. Среди руководителей тамбовских земств были представители известных дворянских родов Боратынских, Вышеславцевых, Кугушевых, Сатиных, Чичериных и др.

Тема 16. Экономическое развитие Тамбовского края в 1860-х – 1890-х годах.

1. В 60-90 годы XIX в. Тамбовская губерния оставалась типично сельскохозяйственным регионом.
2. Современные методы научного анализа позволили определить уровень аграрного развития отдельных районов России в конце века.
3. Выяснилось, что Тамбовщина в этом отношении была среднеразвитой губернией и занимала 26-е место среди 50 губерний.
4. По уровню развития земледелия Тамбовский край был одним из ведущих в стране.
5. Ж/д строительство на территории губернии: Козловский узел.

Тема 17. Культура Тамбовского края во второй половине XIX века.

1. Культура Тамбовского края во второй половине XIX века.

Тема 18. Русская революция 1905 – 1907 годов в городах и селах Тамбовской губернии

1. Начало революции в Тамбовской губернии.
2. Видные представители революционных масс в Тамбовской губернии.
3. Ход революции в Тамбовской губернии.
4. Прекращение революции в Тамбовской губернии.
5. Выборы в Первую Государственную Думу.
6. Выборы во Вторую Государственную Думу.

Тема 19. В преддверии Октябрьской революции 1917 года, война, экономика и культура.

1. Выборы в Третью Государственную Думу.
2. Выборы в Четвертую государственную Думу.
3. Реакция населения Тамбовской губернии на отречение Николая II.
4. Выборы в Учредительное собрание.
5. Революционная ситуация в Тамбовской губернии.
6. Ход революционных событий в Тамбовской губернии.
7. Видные представители революционеров в Тамбовской губернии.

Тема 20. Установление Советской власти и гражданская война в Тамбовской губернии.

1. Захват власти большевиками в Тамбовской губернии.
2. ВЧК по Тамбовской губернии.
3. Отношение граждан Тамбовской губернии к захвату власти большевиками.
4. Гражданская война в Тамбовской губернии.
5. Видные представители Тамбовской губернии на фронтах гражданской войны.
6. Антоновский мятеж.

Тема 21. Тамбовская деревня в годы «Великого перелома».

1. Определение «Великой перелом».
2. Репрессии в Тамбовской губернии.
3. Количество репрессированных в Тамбовской губернии.
4. Количество сосланных из Тамбовской губернии.
5. Административно-территориальное деление в Советской России. Превращение Тамбовской губернии в Тамбовскую область. Численность, население и тд.

Тема 22. Великая Отечественная Война и Тамбовский край.

1. Тамбовская область перед началом Великой Отечественной войны.
2. Тамбовская область в первые месяца Великой Отечественной войны.
3. Все для фронта, все для Победы.
4. Лагерь военнопленных на территории Тамбовской области.
5. Быт населения Тамбовской области в годы Великой отечественной войны.
6. Госпитальное дело в Тамбовской области.
7. Деятельность архиепископа Луки в Тамбовской области.

Тема 23. Послевоенное развитие Тамбовской области в 1940-е годы.

1. Участники Великой Отечественной Войны в Тамбовской области.
2. Быт населения Тамбовской губернии в послевоенный период.
3. Строительство Тамбовской области в послевоенный период.
4. Что дала Тамбовщина в годы Великой Отечественной Войны и как эта помощь сказались на дальнейшем развитии Тамбовской области.

Тема 24. Тамбовский край в 1950-е – 1980-е годы.

1. Промышленность в Тамбовской области.
2. Сельское хозяйство в Тамбовской области.
3. Образование в Тамбовской области.
4. Город Тамбов – промышленный центр.
5. Быт Тамбовской области.

Тема 25. Культура Тамбовского края во второй половине XX века.

1. Подъем популярности Тамбовского драмтеатра.
2. Лауреаты Государственной премии И.Н.Марин и М.Н.Коварская.
3. Областная художественная выставка.
4. Художники А.П.Краснов, Е.В. Рябинский, А.И.Левшин.

Тема 26. Современное развитие Тамбовского региона.

1. Тамбовская область перед распадом Советского Союза.
2. Тамбовская область в 90-е годы XX века.
3. Быт жителей Тамбовской области в 90-е годы XX века.
4. Образование в Тамбовской области в 90-е годы.
5. Большая смертность в регионе. Дальнейшее вымирание региона.

5.2. Комплект материалов для проведения тестового контроля

Примерное тестовое задание

1. Ответьте на вопрос.

О каком событии в истории Тамбовской губернии идет речь в стихотворном отрывке?

К какому времени оно относится?

Училище-госпиталь, раненых стон,

В церкви домовый набожный звон.

Сам государь Николай второй

Сей лазарет посетил с семьей.

2. Выберите правильный ответ:

1. Февральская революция в Тамбовской губернии победила:

А) в ходе вооруженного восстания;

Б) в результате массовых забастовок, митингов, демонстраций населения губернии;

В) в результате мирного перехода власти к новым органам.

2. Тамбовский губернский исполнительный комитет был создан:

А) 27 февраля 1917 года,

Б) 1 марта 1917 года,

В) 4 марта 1917 года.

3. Состав губернского исполнительного комитета, созданного в г. Тамбове в начале революции, характеризовался:

А) абсолютным преобладанием представителей левых партий,

Б) преобладанием представителей умеренных буржуазных партий,

В) широкой коалицией партий и общественных организаций.

4. Известия о февральских событиях в Петрограде в Тамбове были встречены

А) с ликованием, с радостью;

Б) с раздражением и негодованием;

В) равнодушно.

5. В Тамбове и губернии представители прежней, царской власти:

А) стремились мирным путем восстановить порядок;

Б) активно использовали армию для прекращения беспорядков;

В) бездействовали.

3. Выполните задание:

Расставьте города губернии в соответствии с хронологической последовательностью установления Советской власти:

А) Тамбов Б) Кирсанов В) Моршанск

Г) Липецк Д) Лебедянь Е) Козлов

Ж) Елатьма З) Усмань И) Темников

К) Борисоглебск

4. Дайте определение понятий.

«Продразверстка» _____

«Красный террор» _____

5. О ком идет речь?

- А) Один из видных членов партии большевиков в дни Октябрьского восстания в 1917 году руководил захватом Зимнего дворца и арестом Временного правительства. В 1917-1919 году – один из организаторов Красной Армии. Летом 1919 года назначен руководителем Тамбовской губернии.
- Б) Руководил отрядами, прославившимися в боях на Украине, участвовал в подавлении мятежа в Тамбове 17-19 июня 1918 года, затем командовал 16-й стрелковой дивизией, формировавшейся в Тамбове.
- В) Выходец из дворян, выдающийся советский политический деятель, дипло-мат, народный комиссар иностранных дел (1918-1930), детство которого прошло в Тамбове.
- Г) Бывший офицер царской армии, кавалер семи царских орденов и дважды кавалер Ордена Красного Знамени, в августе 1918 года возглавил в Тамбове 1-е пехотные курсы красных командиров.

6. Соотнесите событие и дату.

- А) введение продразверстки 1) 17-19 июня 1918 года
- Б) создание комитетов бедноты 2) сентябрь 1918 года
- В) мятеж в Тамбове 3) август 1919 года
- Г) введение «красного террора» 4) май 1918 года
- Д) мамонтовский рейд 5) июнь 1918 года

7. Выберите правильные ответы:

Каковы последствия крестьянского восстания на Тамбовщине?

- А) прекращение недовольства крестьян политикой большевиков в деревне;
- Б) отказ властей от продразверстки;
- В) уничтожение десятков тысяч крестьян;
- Г) увеличение плана продразверстки;
- Д) снижение налогов;
- Е) возможность аренды земли и использование наемного труда;
- Ж) свобода местной торговли.

8. Основными причинами перехода к нэпу были:

- А) крах идеи мировой революции;
- Б) сокращение посевных площадей;
- В) выполнение следующего этапа программы строительства социализма;
- Г) упадок промышленного производства до уровня 1861 года;
- Д) антоновщина;
- Е) рост влияния эсеровских и меньшевистских идей;
- Ж) победа большевиков в Гражданской войне;
- З) «чистки» в РКП(б).

9. Соотнесите:

- А) 1939 год 1) начало коллективизации на Тамбовщине
- Б) 1928 год 2) сокращение первоначальной территории области
- В) 1930 год 3) образование Тамбовской области;
- Г) 1937 год 4) ликвидация административной самостоятельности Тамбовского края с включением его в состав Центрально-Черноземной области.

10. Основными мероприятиями внутренней политики Советского государства в конце 1920-30-е годы были:

- А) дальнейшее развитие нэпа;
- Б) индустриализация;
- В) ужесточение партийного и государственного контроля над жизнью общества;
- Г) ликвидация безграмотности населения;
- Д) демократизация общественной жизни;
- Е) разрушение церквей и насаждение новой идеологии;
- Ж) улучшение жизни крестьян;
- З) улучшение социально-бытовых условий жизни горожан.

1. Ответьте «да» или «нет» на вопросы:

- А) Заселение в Тамбовской губернии в первой половине XIX века происходило медленными темпами.
- Б) К началу XIX века в губернии насчитывалось 12 уездов.
- В) По численности населения губерния во второй половине XIX века занимала второе место в России.
- Г) Новые села и деревни чаще всего возникали около рек.
- Д) Тамбовская губерния не испытывала аграрного перенаселения.
- Е) Подавляющее большинство населения губернии составляли православные.

2. Дайте определение:

Аграрное перенаселение-
Ассимиляция-

3. Отметьте новые сельскохозяйственные культуры, которые стали выращивать в губернии в первой половине XIX века:

- А) пшеница Г) табак
- Б) рожь Д) овес
- В) сахарная свекла. Е) картофель.

4. Выберите правильный ответ:

- 1. В середине XIX века в Тамбовской губернии насчитывалось городов:
А) 20, Б) 22; В) 13.

2. Число горожан составляло:

- А) менее 10% населения губернии;
- Б) около 20 % населения губернии;
- В) около 50 % населения губернии.

3. Представители какого сословия в городах губернии составляли значительную часть населения?

- А) духовенство, Б) казачество, В) крестьяне.

4. Каменное строительство в городах начинается:

- А) в конце XVIII века,
- Б) В первой половине XIX века;
- В) в середине XIX века.

5. Основная часть городов Тамбовской губернии представляла собой:

- А) центры управления окрестных территорий;
- Б) большие села;
- В) крепости.

6. Здания общественного и административного назначения в г. Тамбове в

первой половине XIX века строятся в стиле:

А)ампир, Б)барокко, В) классицизм.

5. Проведите линии в схеме, соединив элементы левого и правого рядов:

Дворяне Государственная служба

Подушная подать

Чиновники Игра в карты

Предпринимательство

Ведение крупной торговли

Мещане Рекрутская повинность

Коррупция

Купцы Жалование

Земельные владения

6. Выберите правильный ответ:

1. С. И. Мосин, изобретатель винтовки-«трехлинейки» окончил в Тамбове:

А) мужскую гимназию;

Б) кадетский училищный корпус;

В) духовную семинарию.

2. Врач, за заслуги получивший звание Почетного гражданина города Тамбова:

А) М. Я. Мудров, Б) Н. Ф. Федоров, В) Э. Х. Икавитц.

3. А. В. Вышеславцев известен как:

А) общественный деятель;

Б) автор книги о кругосветном путешествии,

В) композитор.

4. Б. Н. Чичерин:

А) общественный деятель, историк, правовед,

Б) государственный деятель,

В) живописец.

7. О ком идет речь?

1. Основал в Тамбове Екатерининский учительский институт, общежитие для учащихся мужской гимназии и реального училища, в 1892 году внес крупный вклад на постройку здания для общества народных чтений

2. Попечитель учительского института, член Обществ попечения о раненых и больных воинах и Красного креста, благотворитель

3. Общественный деятель, во время проведения крестьянской реформы выступал мировым посредником, затем вел активную работу в Кирсановском уездном земстве

4. Деятель Моршанского уездного земства, способствовавший развитию образования в уезде, великий русский ученый

8. Прочитайте отрывок стихотворения и ответьте на вопрос.

Кто из наших земляков мог бы сказать о себе словами из стихотворения

Р. Рождественского:

Мы верили в свою Полярную звезду

И отдали сердца заветам чести братской

В морозных сумерках на площади Сенатской,

Под сводами темниц и на кровавом льду.

5.3. Примерный перечень контрольных работ

Тема 1. Историческое краеведение, региональная история, выдающиеся краеведы, источники изучения региональной истории.

1. Историческое краеведение, региональная история, выдающиеся краеведы, источники изучения региональной истории.
2. Природа и климатические особенности Тамбовской области.
3. Взаимосвязь исторического развития региона и природных факторов.

Тема 2. Природа и климатические особенности Тамбовской области. Взаимосвязь исторического развития региона и природных факторов.

1. Природные и климатические особенности Тамбовской области, достоинства и недостатки, почвы и водные ресурсы, локальные регионы..

Тема 3. Заселение Тамбовского края до XVII века.

1. Заселение Тамбовского края до 17 века.
2. Этно-социальные процессы. Тамбовский край в 17 веке.

Тема 4. Тамбовский край в XVII веке. Административное включение в состав Московского государства.

1. Административное включение в состав Московского государства.
2. Пути и виды русской колонизации.

Тема 5. Крепости Тамбов и Козлов. Оборонительная черта.

Повсеместная жизнь населения Тамбовского края в XVII веке.

1. Крепости Тамбов и Козлов.
2. Оборонительная черта.
3. Повседневная жизнь населения Тамбовского края в 17 в. Тамбовский край в «бунташный век».

Тема 6. Административно-территориальные преобразования в XVIII веке и Тамбовский край.

1. Административно-территориальные преобразования 18 века и Тамбовский край.
2. Социально-экономическое развитие региона.
3. Социально-демографические процессы (сословия их значение и численность). Формирование региональной экономики.

Тема 7. Культурное развитие Тамбовского края в XVIII веке.

1. Культурное развитие Тамбовского края в 18 веке. (Литераторы, издатели, народное просвещение, театр, здравоохранение)
 2. Деятельность Г.Р.Державина.
 3. Церковь и Тамбовский край в 18 веке.
- Экономическое состояние (развитие промышленности и сельского хозяйства, транспорт, торговля).

Тема 8. Церковь и Тамбовский край в XVIII веке. Начальная история епархии, монастыри и учебные заведения.

1. Церковь и Тамбовский край в 18 веке.
2. Начальная история епархии.

3. Монастыри.
4. Учебные заведения.

Тема 9. Экономическое состояние (развитие промышленности, сельского хозяйства, транспорта, торговли) и социально-демографические процессы в Тамбовском крае в первой четверти XIX века.

1. Промышленное развитие Тамбовского края.
2. Сельское хозяйство Тамбовского края.
3. Транспорт в Тамбовском крае.
- Торговля в Тамбовском крае.

Тема 10. Человек и государство: вертикаль власти в Российской империи и на региональном уровне.

1. Губернская реформа Екатерины II.
2. Появление самостоятельной Тамбовской губернии.
4. Деятельность Г.Р. Державина в Тамбовской губернии.

Тема 11. Военный фактор в жизни Тамбовского края в первой половине XIX века.

1. Рекрутские наборы.
2. Ход военных действий и Тамбовская губерния.
3. Поставки войск, провианта, вооружений для армии.
4. Пленные французы в Тамбовской губернии.

Тема 12. Культура Тамбовского края в первой половине XIX века. Быт сельского и городского населения.

1. Тамбовская губернская мужская гимназия.
2. Пансион для дворян при Тамбовской мужской гимназии.
3. Тамбовский дворянский училищный корпус (Тамбовский губернский кадетский корпус).
4. Тамбовский Александринский институт благородных девиц.
5. Женские частные учебные заведения.
6. Учебные заведения для других сословий в селе.

Тема 13. Реформа 19 февраля 1861 года и Тамбовский край.

1. Царский манифест об отмене крепостного права.
2. Крестьянство и принятие манифеста 19 февраля 1861 года.
3. Реализация принятого манифеста 19 февраля 1861 года в Тамбовской губернии.
4. Крестьяне после отмены крепостного права.

Тема 14. Социально-демографические процессы в Тамбовском крае во второй половине XIX века.

1. Рождаемость в Тамбовской губернии.
2. Смертность в Тамбовской губернии.
3. Эпидемии в Тамбовской губернии.
4. Урожайность в Тамбовской губернии.
5. Влияние военного фактора на социально-демографические процессы в Тамбовской губернии.

Тема 15. Деятельность Тамбовского земства в пореформенный период.

1. Реформа местного самоуправления в Российской империи.
2. Создание земств.

3. Земские больницы, земские школы.
4. Деятельность тамбовских земств по строительству дорог, благотворительных учреждений и т.д.

Тема 16. Экономическое развитие Тамбовского края в 1860-х – 1890-х годах.

1. Экономическое положение Тамбовской губернии.
2. Промышленность в Тамбовской губернии
3. Уровень аграрного развития в Тамбовской губернии.
4. Передовые производства в Тамбовской губернии.

Тема 17. Культура Тамбовского края во второй половине XIX века.

1. Быт сословий в Тамбовской губернии.
2. Видные представители дворянского сословия.
3. Обучение и воспитание в Тамбовской губернии представителей всех сословий.
4. Внешний вид городов и деревень Тамбовской губернии.

Тема 18. Русская революция 1905 – 1907 годов в городах и селах Тамбовской губернии.

1. Начало революции в Тамбовской губернии.
2. Видные представители революционных масс в Тамбовской губернии.
3. Ход революции в Тамбовской губернии.
4. Прекращение революции в Тамбовской губернии.
5. Выборы в Первую Государственную Думу.
6. Выборы во Вторую Государственную Думу.

Тема 19. В преддверии Октябрьской революции 1917 года, война, экономика и культура.

1. Выборы в Третью Государственную Думу.
2. Выборы в Четвертую государственную Думу.
3. Реакция населения Тамбовской губернии на отречение Николая II.
4. Выборы в Учредительное собрание.
5. Революционная ситуация в Тамбовской губернии.
6. Ход революционных событий в Тамбовской губернии.
7. Видные представители революционеров в Тамбовской губернии.

Тема 20. Установление Советской власти и гражданская война в Тамбовской губернии.

1. Захват власти большевиками в Тамбовской губернии.
2. ВЧК по Тамбовской губернии.
3. Отношение граждан Тамбовской губернии к захвату власти большевиками.
4. Гражданская война в Тамбовской губернии.
5. Видные представители Тамбовской губернии на фронтах гражданской войны.
6. Антоновский мятеж.

Тема 21. Тамбовская деревня в годы «Великого перелома».

1. Определение «Великой перелом».
 2. Репрессии в Тамбовской губернии.
 3. Количество репрессированных в Тамбовской губернии.
 4. Количество сосланных из Тамбовской губернии.
 5. Административно-территориальное деление в Советской России.
- Превращение Тамбовской губернии в Тамбовскую область. Численность, население и тд.

Тема 22. Великая Отечественная Война и Тамбовский край.

1. Тамбовская область перед началом Великой Отечественной войны.
2. Тамбовская область в первые месяцы Великой Отечественной войны.
3. Все для фронта, все для Победы.
4. Лагеря военнопленных на территории Тамбовской области.
5. Быт населения Тамбовской области в годы Великой отечественной войны.
6. Госпитальное дело в Тамбовской области.
7. Деятельность архиепископа Луки в Тамбовской области.

Тема 23. Послевоенное развитие Тамбовской области в 1940-е годы.

1. Участники Великой Отечественной Войны в Тамбовской области.
2. Быт населения Тамбовской губернии в послевоенный период.
3. Строительство Тамбовской области в послевоенный период.
4. Что дала Тамбовщина в годы Великой Отечественной Войны и как эта помощь сказалась на дальнейшем развитии Тамбовской области.

Тема 24. Тамбовский край в 1950-е – 1980-е годы.

1. Промышленность в Тамбовской области.
2. Сельское хозяйство в Тамбовской области.
3. Образование в Тамбовской области.
4. Город Тамбов – промышленный центр.
5. Быт Тамбовской области.

Тема 25. Культура Тамбовского края во второй половине XX века.

1. Подъем популярности Тамбовского драмтеатра.
2. Лауреаты Государственной премии И.Н.Марин и М.Н.Коварская.
3. Областная художественная выставка.
4. Художники А.П.Краснов, Е.В. Рябинский, А.И.Левшин.

Тема 26. Современное развитие Тамбовского региона.

1. Тамбовская область перед распадом Советского Союза.
2. Тамбовская область в 90-е годы XX века.
3. Быт жителей Тамбовской области в 90-е годы XX века.
4. Образование в Тамбовской области в 90-е годы.

5.4 Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы

Подготовка к практическим занятиям.

Наиболее часто применяемой формой самостоятельной работы студентов является подготовка его к занятиям. В рамках такой деятельности студенту необходимо ознакомиться с вопросами предстоящего занятия внимательно прочитать материал рассматриваемой темы, опираясь на основную литературу, осуществить критический анализ прочитанного материала с целью оценки глубины его понимания, сформулировать интересующие вопросы.

Работа с литературой и иными источниками информации.

Любая форма самостоятельной работы студента начинается с изучения соответствующей литературы в библиотеке, дома, Интернет-источниках. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература (см. РПД соответствующей дисциплины ОП СПО). Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов,

журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Рекомендации студенту:

– выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

– в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

– если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Студенту целесообразно уже на втором курсе создать личный каталог (список, перечень) просмотренной и прочитанной литературы, который будет постоянно пополняться. Этот каталог может быть алфавитным и тематическим, он может располагаться на бумажных носителях (тетрадь, карточки) или находиться в вашем компьютере в специальной папке. Не ленитесь, делайте библиографическую запись каждой книги, статьи, которую читаете, вне зависимости от того, насколько значимой она вам показалась в данный момент. Полезно также в своем каталоге отмечать местонахождение источника (университетская или городская библиотека, кафедра, электронный адрес, домашняя библиотека однокурсника и др.). Грамотно составленный каталог позволит вам сэкономить время при написании исследовательских работ.

5.5. Примерный перечень вопросов для дифференцированного зачёта

5. Историческое краеведение.
6. Региональная история.
7. Выдающиеся краеведы.
8. Источники изучения региональной истории.
9. Природа и климатические особенности Тамбовской области.
10. Взаимосвязь исторического развития региона и природных факторов.
11. Природные и климатические особенности Тамбовской области.
12. Достоинства и недостатки.
13. Почвы и водные ресурсы.
14. Локальные регионы.
15. Заселение Тамбовского края до 17 века.
16. Этно-социальные процессы.
17. Тамбовский край в 17 веке.
18. Административное включение в состав Московского государства.
19. Пути и виды русской колонизации.
20. Крепости Тамбов и Козлов.
21. Оборонительная черта.
22. Повседневная жизнь населения Тамбовского края в 17 в.
23. Тамбовский край в «бунташный век».
24. Административно-территориальные преобразования 18 века и Тамбовский край.
25. Социально-экономическое развитие региона.
26. Социально-демографические процессы (сословия их значение и численность).
27. Формирование региональной экономики.

28. Культурное развитие Тамбовского края в 18 веке. (Литераторы, издатели, народное просвещение, театр, здравоохранение).
29. Деятельность Г.Р.Державина.
30. Церковь и Тамбовский край в 18 веке.
31. Экономическое состояние (развитие промышленности и сельского хозяйства, транспорт, торговля).
32. Церковь и Тамбовский край в 18 веке.
33. Начальная история епархии, монастыри и учебные заведения.
34. Многочисленные перемены в административном устройстве нашего края в XVIII в., завершились созданием в 1779 г. Тамбовского наместничества (с 1796 г. в Тамбовской губернии).
35. Деятельность Г.Р.Державина.
36. Церковь и Тамбовский край в 18 веке.
37. События войны 1812 г. непосредственно не затронули территорию Тамбовского края.
38. В первой половине XIX века в губернском центре существовали духовная семинария, кадетский корпус, Александрьевский институт благородных девиц, возникли начальные школы в некоторых крупных селах.
39. Царский манифест об отмене крепостного права был доставлен в Тамбовскую губернию в начале марта 1861 г. и оглашен в помещичьих имениях полицейскими чинами.
40. Крестьяне, узнав о выкупе за землю, временно обремененном состоянием, отрезках, не поверили в подлинность манифеста.
41. Среди крестьян распространились слухи, будто господа объявили не ту
42. В 60-90 годы XIX в. Тамбовская губерния оставалась типично сельскохозяйственным регионом.
43. Современные методы научного анализа позволили определить уровень аграрного развития отдельных районов России в конце века.
44. Ж/д строительство на территории губернии: Козловский узел.
45. Выборы в Третью Государственную Думу.
46. Выборы в Четвертую государственную Думу.
47. Реакция населения Тамбовской губернии на отречение Николая II.
48. Выборы в Учредительное собрание.
49. Революционная ситуация в Тамбовской губернии.
50. Ход революционных событий в Тамбовской губернии.
51. Видные представители революционеров в Тамбовской губернии.
52. Захват власти большевиками в Тамбовской губернии.
53. ВЧК по Тамбовской губернии.
54. Отношение граждан Тамбовской губернии к захвату власти большевиками.
55. Гражданская война в Тамбовской губернии.
56. Видные представители Тамбовской губернии на фронтах гражданской войны.
57. Антоновский мятеж.
58. Определение «Великой перелом».
59. Репрессии в Тамбовской губернии.
60. Количество репрессированных в Тамбовской губернии.
61. Количество сосланных из Тамбовской губернии.
62. Административно-территориальное деление в Советской России. Превращение Тамбовской губернии в Тамбовскую область. Численность, население и тд.
63. Тамбовская область перед началом Великой Отечественной войны.
64. Тамбовская область в первые месяцы Великой Отечественной войны.
65. Все для фронта, все для Победы.
66. Лагеря военнопленных на территории Тамбовской области.
67. Быт населения Тамбовской области в годы Великой отечественной войны.
68. Госпитальное дело в Тамбовской области.

69. Деятельность архиепископа Луки в Тамбовской области.
70. Промышленность в Тамбовской области.
71. Сельское хозяйство в Тамбовской области.
72. Образование в Тамбовской области.
73. Город Тамбов – промышленный центр.
74. Быт Тамбовской области.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Освоение программы учебной дисциплины «История родного края» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по русскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История родного края» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по русскому языку, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам языкознания и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История родного края» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по русскому языку и литературе, имеющимся в свободном доступе в Интернете (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета №202 «Кабинет истории и основ философии»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета №202:

Парты двухместные – 30 шт.

Стулья ученические – 60 шт.

Стол учительский – 2 шт.
Доска аудиторная настенная – 1 шт.
Кафедра – 1 шт.
Шкаф для документов – 1 шт.
Проекционная доска – 1 шт.
Мультимедийный проектор – 1 шт.
Ноутбук – 1 шт.
Карнизы оконные – 5 шт.
Жалюзи – 5 шт.

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие:

Актальный зал.

Перечень основного оборудования:

1. Стулья - 138 шт.
2. Скамья ученическая - 1 шт.
3. Стол для преподавателя - 2 шт.
4. Стул для преподавателя - 1 шт.
5. Проекционный экран - 1 шт.
6. Ноутбук – 1 шт.
7. Колонки – 4 шт.
8. Кафедра – 1 шт.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Перечень основного оборудования:

1. Стол-104 шт.
2. Стул – 104 шт.
3. Компьютер PentiumDCE5700\DDR2 RWLG с выходом в сеть «Интернет», клавиатура, мышь – 25 шт.
4. Компьютерный стол – 23 шт.
5. Кафедра – 1 шт.
6. Рояль – 1 шт.
7. Шкаф – 1шт.
8. Выставочный стеллаж – 8 шт.
9. Телевизор – 1 шт.

Аудитория № 207 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся».

1. Перечень основного оборудования:
2. Кресло – 11 шт.
3. Стол лабораторный – 10 шт.
4. Стул преподавателя – 1 шт.
5. Компьютер с возможность подключения к сети Интернет – 10 шт.
6. Коммутатор – 2 шт.

7. ЛИТЕРАТУРА, В ТОМ ЧИСЛЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Основная литература:

1. Алленова В.А. Мизис Ю.А. История тамбовского краеведения (19-30-е годы 20-го вв.). - Тамбов 2002.
2. Дубасов И.И., Очерки из истории Тамбовского края, Тамбов, 2005. И пыль веков от хартий отряхнув... Хрестоматия по истории Тамбовского края. Тамбов, 1993.

3. Мизис Ю.А. Заселение Тамбовского края в 17-18 вв. Тамбов, 1990. Страницы истории Тамбовского края. - Воронеж, 1986.

4. Достопримечательности Тамбовщины: путеводитель / Е.Е. Инякина, Н.В. Ашихмина, Т.А. Долихина; отв. ред. Е.Е. Инякина] .— Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2017

Дополнительная литература:

5. Канищев В. В., Мизис Ю. А. Социальный облик Тамбова (1636 – 1917) //«Тамбов на карте генеральной...»: Тезисы докладов к городской научно-практической конференции, посвященной 350-летию города Тамбова. Тамбов, 1986

6. Коваль В. Н. Демократизация общественно-политической жизни в Тамбовской области после XX съезда КПСС // Вопросы исторического краеведения Тамбовской области. Тамбов, 1987. С. 49–53

7. Кученкова В. А. Тамбовские православные храмы. Тамбов, 1992

8. Мещеряков Ю.В. Гавриил Романович Державин. Тамбовский период деятельности. - Тамбов 2006.

9. Моисеев Н. Б. Археологические исследования в Тамбовском крае. – Тамбов, 1999.

10. Муравьев Н. В. Изначальная история населенных пунктов Тамбовской области. Тамбов, 1992.

11. Народное хозяйство Тамбовской области за 70 лет. Тамбов, 1987

12. Новотомниково / Под ред. Ю. А. Мизиса. Воронеж, 2002.

Интернет-ресурсы:

<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.stepanenkova.ru>, Язык и стиль научной работы

Электронно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - <http://www.biblioclub.ru>

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО – электронные версии учебной и учебно-методической литературы - www.biblio-online.ru

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – электронные версии российских научно-технических журналов - <http://elibrary.ru>

4. Polpred.com Обзор СМИ – электронный архив публикаций информагентств (коллекции: внешняя торговля, политика в РФ и за рубежом; образование, наука в РФ и за рубежом) - <http://polpred.com>

5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение (ВО и СПО), Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) – электронные версии учебников по медицине и гуманитарным наукам - <http://www.studentlibrary.ru>